

УТВЕРЖДЕНО

Приказом исполнительного директора
ОАНО "Физтех - начало"

от 27 ноября 2023 г. № 38

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конференции исследовательских и проектных работ

«Я - исследователь»

в ОАНО «Физтех – начало»

1. Общие положения

1.1. Конференция исследовательских и проектных работ «Я - исследователь» (далее – Конференция) посвящается выдающимся ученым в области физики, математики, химии, биологии, географии, информационных технологий.

1.2. Конференция является обязательным школьным мероприятием, необходимым для перевода в следующий класс.

1.3. Конференция проводится в ОАНО «Физтех – начало» на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы, г. Долгопрудный, Московская обл., ул. Летная, д.7, корп.5, в рамках Договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования

1.5. Конференция проводится при поддержке Фонда развития физтех-школ и АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель конференции:

Развитие образовательной компетенции обучающихся в парадигме системно-деятельностного подхода.

2.2. Задачи конференции:

- содействие развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся и педагогов представления о проектной деятельности школьников, как наиболее эффективном методе реализации планируемых личностных и метапредметных результатов при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО);
- формирование у обучающихся интереса к основам фундаментальных и прикладных наук;
- содействие формированию у обучающихся научной картины мира и представления об основных принципах научной этики.

3. Участие в Конференции

3.1. Участниками Конференции могут быть обучающиеся 1-х классов.

3.2. Один автор может представлять только одну работу.

3.3. Возможны групповые формы работ (не более четырех участников для одной работы).

3.4. Заочное участие в Конференции не предусмотрено.

3.5. К рассмотрению не допускаются работы, ранее участвовавшие в конференции, а также работы реферативного характера.

4. Научный руководитель и куратор исследовательской и проектной работы

4.1. Научным руководителем может быть педагогический работник школы, АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы, преподаватель ВУЗа, научный сотрудник института, аспирант, студент, родители, имеющие специализацию в данной области.

4.2. Научный руководитель:

- оказывает помощь в выборе и формулировке темы, подборе литературы;
- разрабатывает программу исследовательской деятельности обучающихся;
- координирует и направляет работу обучающегося, обозначает основные моменты проведения исследования;
- проводит регулярные консультации по ходу выполнения работы, контролирует выполнение работы и ее частей.

4.3. Куратором исследовательских и проектных работ обучающихся является классный руководитель, который отвечает за:

- за правильное оформление работы (Приложение 1);
- за соответствие цели и задач работы полученным результатам;
- за соблюдением регламента выполнения работы.

5. Организация конференции (регламент)

Конференция проходит в 2 этапа.

5.1. Этап I. Подготовительный

5.1.1. Подготовительный этап с 01 ноября по 30 ноября.

5.1.2. Не позднее 30 ноября обучающие публикуют в своих личных кабинетах: введение и методику экспериментального исследования (для исследовательской работы) или введение и этапы реализации проекта (для проектной работы).

5.1.3. Во время подготовительного этапа:

5.1.3.1. Куратор:

- фиксирует наличие у обучающегося введения, теоретической части и методики экспериментального исследования (для исследовательской работы); введения, теоретической части и этапы реализации проекта (для проектной работы).

5.1.3.2. Руководитель:

- контролирует содержание введения, теоретической части и методики экспериментального исследования (для исследовательской работы); введения, теоретической части и этапы реализации проекта (для проектной работы).

5.1.4. К основному туру – защите исследовательской или проектной работы допускаются обучающиеся, получившие допуск от руководителей и кураторов проекта. Отметка о допуске выставляется в личном кабинете обучающегося.

5.1.5. Обучающиеся, не получившие допуск к основному туру – защите исследовательской или проектной работы не допускаются.

5.1.6. Обучающиеся, не допущенные к основному туру – защите исследовательской или проектной работы, могут быть допущены к защите работы в резервные сроки, после устранения всех замечаний.

5.2. Основной тур.

5.3.1. Не позднее 20 января обучающиеся, допущенные к основному туру, загружают в личный кабинет презентацию выступления (для исследовательских работ) или постер выступления (для проектных работ) (Приложение 2) и текстовый вариант работы, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5.3.2. Защита работ проходит в феврале в Дни науки по секциям:

- Наука начинается с нас (Общество и здоровье)
- Наука на книжной полке (Гуманитарное направление)
- В мире науки и техники (Проектная деятельность)
- Наука – дорога в будущее (Информационные технологии)
- Наука для жизни (Биология и экология)
- Наука познает мир (География и химия)
- В лабиринтах науки (Физика и математика)
- Науки бывают разные (Прикладные исследования)

5.4. Защита работ происходит в формате устного выступления и ответов на вопросы жюри и присутствующих лиц. Выступления на Конференции являются регламентированными: время непосредственного устного представления составляет 7 минут.

5.5. Оценивание работ проводит жюри, состоящее из преподавателей школы, АНОО «Физтех – лицей» им. П.Л. Капицы, преподавателей Национального исследовательского университета МФТИ, ВУЗов, представителей Фонда развития физтех-школ, представители родительской общественности, выпускники Лицея и обучающиеся 11-х классов Лицея.

5.6. Работы и выступления участников оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 3).

6. Права участников

6.1. Каждый участник Конференции имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

6.2. Каждый участник Конференции имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на Конференции.

6.3. Участники Конференции имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

7. Ответственность участников

7.1. Каждый участник Конференции и его научный руководитель несут ответственность за содержание и качество своего сообщения.

8. Результаты Конференции

8.1. По итогам работы Конференции на основном этапе в каждой секции за лучшие работы вручаются Дипломы Лауреатов.

8.2. Работы Лауреатов Конференции публикуются в печатных сборниках.

8.3. Участники, которые не предоставили работы для печати, в сборниках не публикуются.

8.4. Лауреаты Конференции приглашаются для представления своих работ на конференцию «Я-исследователь» для обучающихся 2-4 классов АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы и рекомендуются для участия в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

8.5. Обучающиеся, не явившиеся на основной этап - защиту исследовательской или проектной работы по уважительной причине или не получившие допуск к защите, повторно приглашаются на защиту работы в резервные сроки. Резервные сроки устанавливаются приказом исполнительного директора школы.

8.6. Порядок выставления отметки за исследовательскую или проектную работу

8.7. По результатам основного этапа - защите исследовательской или проектной работы в личное дело обучающегося выставляется «Зачет» по учебному предмету внеурочной деятельности «Введение в науку».

ТРЕБОВАНИЕ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

1. Содержание включает:

- Оглавление
- Введение
- Литературный обзор
- Экспериментальная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложения (при необходимости)

2. Объем работы (без приложений) рекомендован 15 страниц, в т.ч. экспериментальная часть не менее 50%.

3. Требования к оформлению работы:

- Текстовый документ формата .doc, .docx
- Ориентация – книжная
- Поля страницы: слева – 30мм, справа – 15мм, сверху – 20мм, снизу – 20мм
- Шрифт: Times New Roman, 12pt
- Красная строка 1,25
- Выравнивание по ширине
- Междустрочный интервал – 1,5 строки
- Нумерация страниц
- Титульный лист не нумеруется
- В оглавлении приводятся пункты работы с указанием страниц
- Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках
- Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы

ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Формат презентации

- Презентация-визитка должна быть представлена в формате .ppt или .pptx
- Имя файла должно состоять из номера класса и фамилии автора, набранной русскими буквами, например, 2_Иванова.ppt
- Размер файла – не более 7Мб
- Количество слайдов – 10-13
- Шрифт основного текста – не менее 20пт, заголовков – не менее 32пт

Структура презентации

Слайд 1. - титульный

- Название работы (**НЕ СТАВИТЬ точку в конце строки**)
- Имя, фамилия автора, класс
- Слово «Руководитель:», инициалы и фамилия научного руководителя

Слайды 2-3 - цель и задачи исследования, гипотеза, актуальность

Слайды 4-6 - тезисы исследования

Слайды 7-10 – основные моменты экспериментального хода исследований, результаты поэтапной обработки данных

Слайд 11 - результаты исследования, выводы

Использование медиа

- Разрешается использование картинок в хорошем разрешении (приемлемом для печати)
- На титульном слайде должна присутствовать фотография автора(ов)
- Использование видео/аудио материалов и элементов анимации допускается

ОФОРМЛЕНИЕ ПОСТЕРА ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Формат постера

- Постер должна быть представлена в формате .pdf
- Размер А1
- Ориентация - вертикальная
- Постер необходимо распечатать

Структура постера

- Заголовок включает в себя название работы, фамилии авторов и т.д. располагается в верхней части постера
- Текст включает введение, методы, результаты и выводы
- Основные элементы - рисунки, диаграммы, фотографии
- Рекомендовано использовать цветную основу, но не злоупотреблять

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

№	Название критерия	Балл
1	Печатная работа	
	Структура, содержание и оформление соответствует требованиям	3
	Есть недочеты в структуре, содержании, оформлении (включая сноски и приложения, список литературы)	2
	Текст исследования не соответствует требованиям	1
2	Компьютерная презентация	
	Разнообразие информации на слайдах (наличие иллюстративной информации), «читаемость», фон и шрифты, количество слайдов, структура текста соответствует требованиям	3
	Есть недочеты (фон, шрифты, количество слайдов)	2
	Презентация не читаема; иллюстрации отсутствуют; большое количество текста на слайдах	1
3	Актуальность темы	
	Соответствует современным вопросам науки и техники, культуры, общества (социума)	3
	Сложная формулировка, аналитически не доказанная актуальность на текущий момент	2
	Актуальность исследования не подтверждена, автор опирается на личное мнение, несовпадение с темой, слабо аргументирована	1
4	Постановка цели и задач	
	Наличие цели и задачи, четкость их постановки, определена последовательность, соответствует содержанию работы	3
	Цель сформулирована, но поставленные задачи определены не в полном объеме для достижения цели, либо частично соответствуют содержанию	2
	Поставленные задачи не соответствуют достижению цели, не соответствует содержанию работы, цель определена некорректно	1
5	Экспериментальная часть проекта	
	Верно выбрана (обоснована) методика экспериментальной части, способы фиксации и обработки экспериментальных данных, результаты проведенного исследования соотносятся с поставленной проблемой, выводы по результатам эксперимента соответствуют цели исследования	3

	Методика экспериментальной части не обоснована, способы фиксации и обработки экспериментальных данных выбраны частично неверно, выводы подтверждены частично	2
	Результаты проведенного исследования частично соотносятся с поставленной проблемой, выводы некорректны или отсутствуют	1
6	Практическая значимость результатов исследования	
	Практическая значимость подтверждена (имеется отзыв, публикация, мнение сторонних экспертов) или апробирована	3
	Определена частично, без доказательной базы; не подтверждена	2
	Определена некорректно; не опробирована	1
7	Устное выступление с докладом	
	Изложение материала логично, последовательно. Используется специальная терминология по теме работы. Речь четкая, громкая, уверенная	3
	Уверенное неосознанное изложение материала по памяти (заученность текста без осознания содержания). Специальная терминология не используется. Речь тихая, неуверенная	2
	Нарушение хронологии изложения материала, терминология не используется. Речь невнятная. Чтение с листа	1
8	Культура дискуссии на тему проекта	
	Чёткость, полнота и аргументированность ответов на дополнительные вопросы	3
	Ответы на вопросы не в полном объеме. Ведет дискуссию с помощью наводящих вопросов	2
	Непонимание собеседника, затруднение в ответах на вопросы, непонимание использованной терминологии	1
9	Соблюдение регламента выступления	
	Выступление не более 7мин	3
	Регламентированное время превышено на 1-3мин	2
	Время выступления превысило 10мин	1
10	Наличие личной заинтересованности в выполнении проекта (экспертное мнение)	
	Вовлеченность, личные размышления и анализ, творческий подход	3
	Вовлеченность имеется, но собственное отношение к результату не сформировано	2
	Слабая заинтересованность в теме проекта. Отношение к результату нейтральное	1

0 баллов по критерию при отсутствии информации

Итого: 30 баллов

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИИ
ПРОЕКТНЫХ РАБОТ
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

№	Название критерия	Балл
1	Печатная работа	
	Структура, содержание и оформление соответствует требованиям	3
	Есть недочеты в структуре, содержании, оформлении (включая сноски и приложения, список литературы)	2
	Текст исследования не соответствует требованиям	1
2	Постерная сессия	
	Разнообразие информации на постере (наличие иллюстративной информации), «читаемость», фон и шрифты, количество и структура текста на постере	3
	Есть недочеты (фон, шрифты, количество информации)	2
	Постер не читаем; иллюстрации отсутствуют; большое количество текста	1
<u>Работа над проектом</u>		
3	Определение проблемы - инициация	
	Четко сформулирована проблема, описание групп пользователей, сценарий проблемной ситуации, способ выявления проблемы (интервью, результаты опроса, ссылки на источники)	3
	Четко сформулирована проблема, способ выявления проблемы (интервью, результаты опроса, ссылки на источники), но не указали одно из двух 1)описание групп пользователей 2)сценарий проблемной ситуации.	2
	Сформулирована проблема на личном мнении	1
4	Постановка цели и задач - планирование	
	Наличие цели и задачи, четкость их постановки, определена последовательность, соответствует содержанию работы	3
	Цель сформулирована, но поставленные задачи определены не в полном объеме для достижения цели, либо частично соответствуют содержанию	2
	Поставленные задачи не соответствуют достижению цели, не соответствует содержанию работы, цель определена некорректно	1
5	Анализ существующих решений, реализация	
	Проведен анализ существующих конструкций и механизмов, приведен список аналогов и причины по которым аналоги не подходят для решения выбранной проблемы. Идея реализована с учетом анализа	3
	Проведен анализ существующих конструкций и механизмов, приведен список аналогов. Идея частично реализована	2

	Проведен анализ конструкций и механизмов, но не приведены примеры аналогов	1
6	Мониторинг и контроль – апробация продукта	
	Проведена апробация, учтены неэффективные проектные решения	3
	Проведена апробация, неэффективные проектные решения учтены формально	2
	Проведена апробация, неэффективные проектные решения не выявлены (при их очевидном наличии)	1
7	Этапы работы над проектом. Результат	
	Соблюдена последовательность этапов выполнения проекта (жизненный цикл): инициация → планирование → реализация → мониторинг и контроль → результат. Наличие одной и более итераций. Намечены перспективы использования продуктового результата	3
	Последовательность этапов соблюдена не в полной мере. Мониторинг и контроль отсутствуют. Сомнителен результат анализа перспектив использования продукта.	2
	Последовательность этапов изменена. Отсутствие итераций, анализа мониторинга и контроля.	1
8	Устное выступление с докладом	
	Изложение материала логично, последовательно. Используется специальная терминология по теме работы. Речь четкая, громкая, уверенная	3
	Уверенное неосознанное изложение материала по памяти (заученность текста без осознания содержания). Специальная терминология не используется. Речь тихая, неуверенная	2
	Нарушение хронологии изложения материала, терминология не используется. Речь невнятная. Чтение с листа	1
9	Культура дискуссии на тему проекта	
	Чёткость, полнота и аргументированность ответов на дополнительные вопросы	3
	Ответы на вопросы не в полном объеме. Ведет дискуссию с помощью наводящих вопросов	2
	Непонимание собеседника, затруднение в ответах на вопросы, непонимание использованной терминологии	1
10	Соблюдение регламента выступления	
	Выступление не более 7мин	3
	Регламентированное время превышено на 1-3мин	2
	Время выступления превысило 10мин	1
11	Наличие личной заинтересованности в выполнении проекта (экспертное мнение)	
	Вовлеченность, личные размышления и анализ, творческий подход	3

	Вовлеченность имеется, но собственное отношение к результату не сформировано	2
	Слабая заинтересованность в теме проекта. Отношение к результату нейтральное	1

0 баллов по критерию при отсутствии информации

Итого: 33 баллов