

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ФИЗТЕХ-ЛИЦЕЯ»**

(ОАНО «Физтех-начало»)

СОГЛАСОВАНО

Директор
АОНО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
М.Г. Машкова
«31» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом исполнительного директора
от «31» августа 2023г.
№ 33

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 01
от «29» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мой родной край» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки РФ).

Курс «Мой родной край» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО.

Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира.

Актуальность курса

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мой край родной» обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Программа направлена на:

формирование российской гражданской и культурной идентичности обучающихся через изучение истории, природы, традиций своего края;

- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и культурных норм;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- формирование готовности к личностному самоопределению в будущей профессии.

Реализация данной программы происходит через экскурсионную и музейную деятельность обучающихся.

Экскурсионная деятельность в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков, знакомства с разными профессиями. Данная программа является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью лица.

Цель данной программы: приобщение обучающихся к познанию истории, культуры, природы родного края, знакомства с новыми профессиями через экскурсионную и музейную деятельность.

Задачи:

Познакомить обучающихся с историей родного края, выставками и основными музеями родного города и области.

Развивать способность к поисково-исследовательской и творческой деятельности через углубленное изучение природы родного края.

Познакомить обучающихся с широким спектром профессий, способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

Учить школьников оформлять результаты своей работы через творческие задания, мини-сочинения и презентации.

Место предмета внеурочной деятельности «Мой край родной» в учебном плане

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 занятий в 1 классе, 34 внеурочных занятий во 2-4 классах. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хореография» реализуется в сетевом формате на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Формы проведения занятий

Внеурочные занятия «Мой край родной» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, своему родному краю, населяющим его людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Мой край родной» – разговор и (или) беседа с обучающимися, занятие-экскурсия в т.ч.

- виртуальные экскурсии;
- занятия в музее;
- занятия-встречи;
- занятие- путешествие или квест;
- игры-викторины.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные:

- Формируется внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу, краю;
- Закладываются основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Метапредметные

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью;
- корректировать свою деятельность;
- объективно оценивать свою деятельность с помощью учителя.

Познавательные:

- уметь осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- уметь запросить недостающую информацию (у педагога, библиотекаря, работника музея, родителя);
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи, исследования;

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для

решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой край родной» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой и природой родного края.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир:

- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;
- первоначальные представления о природных и культурных объектах родного края как компонентах единого мира.
- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе родного края.

Изобразительное искусство:

- выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства после посещения музеев и экскурсий;
- умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, о значении труда в жизни человека и общества.

Многие темы «Мой край родной» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры.

Формы контроля усвоения материала:

- мини-сочинения;
- отзывы об экскурсиях, фотоотчеты;
- самостоятельные творческие работы;
- сообщения по интересующей детей проблеме;
- защита и презентация проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

класс (33 часа)

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности | ЭОР |
|-------|--|--------------|---|--|--|
| 1 | Что такое музей? | 2 | Первое знакомство с музеем. Правила поведения в музее. Какие бывают музеи? Правила поведения юных экскурсантов. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Виртуальная экскурсия по музеям • Урок –игра «Правила поведения в музее» | <p>HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-seli-gorodov-523869/znachenie-kultury-i-obrazovaniia-523874/re-7af96a7-4770-4475-9e7f-c</p> |
| 2 | История Физтех-лицея им. П. Л. Капицы. Экскурсия по лицее, знакомство со школой. | 2 | Учащиеся знакомятся с традициями, историей лицея. Экскурсия по школе. Правила поведения в школе. Просмотр видеofilmа о истории Физтех-лицея «Через тернии к звездам» Взаимоотношения в классе Коллективное составление заповедей класса. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Просмотр видеofilmа • Практические упражнения • Экскурсия по лицее. | <p>https://drive.google.com/file/d/14JUbghOD_r9Q6ST5e6Hv6X3icNanFL/view?usp=sharing</p> |
| 3 | Страницы история родного края. Мы живём и учимся в | 5 | Что я знаю о своем городе? История улиц, исторические объекты, интересные люди нашего города. Практическое занятие: составление безопасного маршрута от школы до дома. Игра –квест «Достопримечательности города Долгопрудный» | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Практическое занятие • Виртуальная экскурсия по городу (просмотр видеofilmа <p>Долгопрудный -</p> | <p>https://dolgorudnyumuseum.ru/video/</p> |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|---|--|
| | Долгопрудн ом. | | Виртуальная экскурсия по городу. | город космических звёзд) • Игра -квест | |
| 4 | Мир искусства | 5 | Знакомство с музеями декоративно-прикладного искусств. Правила поведения в музее. Практическое занятие: виртуальная экскурсия в «Музей декоративно-прикладного искусства». Интерактивная экскурсия Творческий отчёт об экскурсии. | • Беседа • Викторина «Правила поведения в музее» • Виртуальная экскурсия в «Музей декоративно- прикладного искусства • Конкурс рисунков | https://youtu.be/ymueYv6T-zw- https://damuseum.ru/events/eks-kursiya-po-postoyannou-ekspozitsii-predmety-interera/ |
| 5. | В гармонии с природой. | 5 | Природа родного края. Растения и животные Московской области. Практические занятия: экскурсия на природу; - посадка комнатных растений, цветов в классе и дома, уход за ними; - в зимний период изготовление кормушек и подкармливание птиц; | • Беседа • Экскурсия • Практические упражнения | https://yadi.sk/d/zSIUh3QI-9ujZQ |
| 6. | Наш край в годы Великой | 5 | Герои нашего края в годы Великой Отечественной войны | • Беседа • Виртуальная экскурсия • Экскурсия | https://victorymuseum.ru/online-programs/ |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | Отечественной войны | Музей Великой Отечественной войны. Экспозиция музея. Виртуальная экскурсия в музей. Практические занятия: Экскурсия в Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе. | | | |
| 7 | Все работы хороши – выбирай на вкус | Урок-игра «Путешествие в мир профессий» Мини-проект: Рассказ о профессии своих родителей Практические занятия: экскурсия в музей профессий Кидбург «Город профессий» Творческий отчет об экскурсии -мини-сообщение Все работы хороши – выбирай на вкус» (устный отзыв) | 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Экскурсия • Практические упражнения | https://spo.mosmetod.ru/museum-online https://moscow.city.kidburg.ru/ |
| 8 | «Там на неведомых дорожках» | Вспоминаем героев славянских мифов и сказок. Экскурсия в Музей «Рождение сказки и Славянской мифологии.» Творческий отчет об экскурсии –фотографии, рисунки, устный отзыв о поездке. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Урок-викторина «Герои славянских мифов и сказок» • Экскурсия • Творческий отчет | https://www.muzeiskazki.ru/ |

класс (34 часа)

| № /п | Тема | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности | ЭОР |
|------|-------------------------------|--------------|---|---|---|
| 1 | Правила техники безопасности. | 1 | Правила поведения в общественных местах: транспорте, на улице, в музее, в театре. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Игра –викторина | https://www.yaklass.ru/p/okt-uzhayushchij-mir/2-klasse/pravila-obshcheniia- |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| <p>Правила поведения в общественных местах.</p> | | <p>Просмотр обучающего фильма «АБВГ Дейка. Правила поведения в общественных местах»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр обучающего фильма <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q-8cq8HAdY&ab_channel=D0%90%D0%91%D0%92%D0%93%D0%94%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B0</p> |
| <p>2 Мы идем в музей.</p> | <p>1</p> | <p>Какие бывают музеи? Правила поведения юных экскурсантов. Просмотр обучающего фильма «АБВГ Дейка. Правила поведения в музее»</p> | <p>HYPERLINK</p> <p>"https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/znachenie-kultury-i-obrazovaniia-523874/re-7a6f96a7-47</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Практические упражнения • Просмотр обучающего фильма |
| <p>3 История Физтех-лицея им. П. Л. Капицы. Традиции моего класса.</p> | <p>4</p> | <p>Знакомство с традициями, историей лицея. Просмотр видеофильма об истории Физтех-лицея «Через тернии к звездам» Беседа о бережном отношении к школьному имуществу, к книгам и школьным принадлежностям. Практическое занятие: экскурсии по лицее. Коллективное составление заповедей класса.</p> | <p>https://drive.google.com/file/d/14JUbghOD_r9Q6ST5e6Hv6X3icNanFL/view?usp=sharing</p> <p>фильм о Физтех-лицее</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Практическое упражнение • Экскурсия по лицее • Просмотр фильма |
| <p>4 Страницы история родного края</p> | <p>3</p> | <p>Мы живём и учимся в Долгопрудном. Что я знаю о своем городе?</p> | <p>https://dolgorudnyumuseum.ru/video/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Экскурсия |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | Посещение историко-художественного музея г. Долгопрудного | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра - викторина | |
| 5 | Литературный музей | 5 | Экскурсия и экскурсовод. Как слушать экскурсовода. Учимся задавать вопросы на экскурсии. Литературный музей. Игровая интерактивная экскурсия в Государственный литературный музей А. С. Пушкина на Пречистенке. «Лицейские годы А. С. Пушкина» Творческий отчет о посещении музея. | | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Экскурсия • Практические упражнения • Творческий отчет | http://www.pushkinmuseum.ru/ HYPERLINK " HYPERLINK " |
| 6 | Земля- наш общий дом. | 5 | Беседа «Земля- наш общий дом» Творческий проект-составление макета, рисунка «Планеты Солнечной системы» Экскурсия в Московский Планетарий. | | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа- дискуссия • Проект • Экскурсия • Музейный урок | HYPERLINK " |
| 7 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 4 | Герои-земляки в годы Великой Отечественной войны. Оборона Москвы. Выездная экскурсия музея «Огни Москвы» Занятие «Москва и москвичи. Испытание войной» | | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Практическое занятие • Экскурсия | HYPERLINK " |
| 8 | Великие достижения России в освоении космоса. | 2 | Великие достижения России в освоении космоса. Заочная экскурсия по «космическим улицам» города Долгопрудный. Просмотр видеофильма «Долгопрудный- город космических звезд» | | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с презентацией. • Виртуальная экскурсия по улицам города. • Просмотр видеофильма | HYPERLINK " |
| 9 | Удивительный мир профессий. | 4 | Беседа «Удивительный мир профессий» Просмотр обучающего фильма «Учим профессии» | | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Викторина-игра | |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|---|--|--|--|
| | | | Экскурсия на производство- Фабрика лаковых миниатюр Федоскино. | | Экскурсия на производство | |
| 10 | Мир искусства | 5 | Какие бывают музеи изобразительного искусства? Скульптура и картина. Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. Мифы и легенды Древней Греции. Творческий отчет об экскурсии. | | <ul style="list-style-type: none"> Беседа Экскурсия Творческая мастерская | <p>HYPERLINK</p> <p>"</p> <p>h</p> <p>t</p> <p>t</p> |

класс (34 часа)

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности | ЭОР |
|-------|---|--------------|---|---|---|
| 1 | Правила техники безопасности. Правила поведения в общественных местах. | 1 | Вспоминаем правила поведения в общественных местах. | <ul style="list-style-type: none"> Беседа Игра –викторина Просмотр обучающего фильма | <p>https://yandex.ru/video/preview/4921700986804770345</p> |
| 2 | Наш лицей. Гимн и флаг лицей. Правила поведения в лицее | 2 | Знакомство с традициями, историей лицей. Гимн, флаг, эмблема лицей. Практическое занятие: экскурсия по лицейю, учим гимн Физтех-лицей. Рисунок на тему «Наш лицей» | <ul style="list-style-type: none"> Беседа Практические упражнения | <p>HYPERLINK</p> <p>"https://drive.google.com/file/d/13K4JUbgshOD_r9Q6ST5e6Hv6Q3icNanFLJ/view?usp=sharin</p> <p><u>ь- фильм о Физтех-лицее</u></p> <p>v</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| 3 | Москва златоглавая. | 5 | Как Москва стала столицей. Достопримечательности Москвы. Музеи, в которых можно познакомиться с историей Москвы (Государственным историко-культурным музеем -заповедником "Московский Кремль или Музеем Москвы), экскурсия в один из музеев Государственный историко-культурный музей -заповедник "Московский Кремль" или в Музей истории Москвы. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Практическое упражнение • Игра-квест • Экскурсия | https://catalog.shm.ru/entity/OBJECT https://www.kreml.ru/ |
| 4 | Музеи изобразительного искусства | 5 | Музеи изобразительного искусства: Третьяковская галерея, Дом-музей Васнецова. Экскурсия в Третьяковскую галерею. Как смотреть картину. Творческий отчет об экскурсии: мини-сообщение на тему «Картина, которая меня поразила» | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Экскурсия • Творческий отчет | HYPERLINK "https://www.tretyakovgallery.ru/for-visitors/museums/dom-muzei-vasнецова" HYPERLINK "https://www.tretyakovgallery.ru/ |
| 5 | Мир, в котором я живу. | 5 | Животный мир Земли. Животные Красной книги. Экспонаты Дарвиновского музея. Экскурсия в Дарвиновский музей. Отчет об экскурсии. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Урок-викторина • Экскурсия | HYPERLINK " h t t https://xn----elcldibbcrrddcndjhh3agbbt3esh9c.xn--p1ai/ |
| 5 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 4 | Героические страницы истории русского народа в годы ВОВ. Оборона Москвы. Ленино-Снегирёвский военно-исторический музей. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Практическое занятие • Экскурсия | https://xn----elcldibbcrrddcndjhh3agbbt3esh9c.xn--p1ai/ |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Экскурсия в Ленино-Снегирёвский военно-исторический музей | | |
| 7 | Великие достижения России в освоении космоса. | Великие достижения России в освоении космоса. Игра – путешествие. Полет в космос. Экскурсия в музей космонавтики. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с презентацией. • Урок-игра • Экскурсия |
| 3 | Мир искусства | Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. Мифы Древнего Египта Творческий отчет об экскурсии. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Экскурсия • Творческая мастерская |
| 2 | Удивительный мир профессий. | Викторина Какие бывают профессии? Экскурсия на производство на фабрику мороженого «Чистая линия» или «Шоколадная фабрика» | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Викторина-игра • Экскурсия на производство |

класс (34 часа)

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности | ЭОР |
|-------|---|--------------|---|--|--|
| 1 | Правила техники безопасности. Правила поведения в общественных местах. | 1 | Правила поведения в транспорте, музее, театре | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Викторина» Правила этикета» | https://yandex.ru/video/preview/492170098680477034 5 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 2 | Мы живём и учимся в Долгопрудном. | 3 | Беседа «Долгопрудный вчера, сегодня, завтра» Экскурсия по городу. Памятные места Долгопрудного. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Экскурсия | http://dolgorudnyumuseum.ru/ |
| 3 | Наша древняя столица | 5 | История и достопримечательности Москвы. Викторина «Достопримечательности Москвы» Урок в музее Москвы. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Викторина • Музейный урок | https://www.kreml.ru/ https://mosmuseum.ru/kids/p/muzeyniy-urok/ |
| 4 | Разнообразие природы нашего края. | 5 | Многообразие животных и растений Московской области. Экскурсия в Биологический музей им. К. А. Тимирязева. Творческий отчет обэкскурсии. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Экскурсия • Творческий отчет | https://gbmt.ru/ru/ |
| 5 | Научно-технические достижения России | 5 | Достижения России в области науки. Посещение музея занимательных наук «Экспериментаниум» | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа • Экскурсия • Урок в музее | https://experimentanium.ru/ |
| 5 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 5 | Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» Экскурсия в музей Победы на Поклонной горе. Создание устного журнала по итогам экскурсии «Моя Родина в суровые годы Великой Отечественной Войны» | <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества • Экскурсия • Устный журнал | http://victorymuseum.ru/ |
| 7 | Художественные промыслы России | 5 | История художественных промыслов России Экскурсия в Музей Народных Художественных Промыслов Жостовской фабрики Мастер-класс в музее | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с презентацией. • Экскурсия • Мастер-класс | https://zhostovo.ru/collection/museum |
| 8 | «Труд в почете любой, мир | 5 | Мини-сообщения о разных профессиях. Викторина «Угадай профессию» | <ul style="list-style-type: none"> • Деловая беседа • Викторина | http://masterslavl.ru |

| | | | | | |
|--|----------------------|--|----------------------------------|-------------|--|
| | професий большой» | | Экскурсия в музей «Мастерславль» | • Экскурсия | |
|--|----------------------|--|----------------------------------|-------------|--|

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты нового поколения) – М.: Просвещение, 2022.
4. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2020.
5. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2020.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс,
7. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 2020.

Материально-техническое обеспечение

Физическая карта России

Физическая карта Московской области

Компьютер с программным обеспечением

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

Магнитно-маркерная доска